VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ VES U CHOTĚBOŘE
582 73 NOVÁ VES U CHOTĚBOŘE 114

skola@zsnvch.cz, www.zs.novavesuchot.cz datová schránka: 5wamp86



ŠKOLNÍ ROK 2025-2026

Motto: Každý nemusí být jedničkář, ale z každého může být slušný člověk…

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY **str. 3**

1) Název
2) Zřizovatel
3) Charakteristika školy
4) Kapacita školy a školní družiny
5) Rada školy

II. UČEBNÍ PLÁN **str. 4**

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ **str. 4**

IV. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY **str. 5–6**

1) Pedagogičtí pracovníci
2) Nepedagogičtí pracovníci
3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ **str. 7**

1) Celkové hodnocení a klasifikace
2) Absence žáků
3) Výchovná opatření školy
   a)pochvaly b)napomenutí c)snížená známka z chování

VI. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ **str. 8**

VII. SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM A DALŠÍMI PARTNERY ŠKOLY **str. 9**

VIII. ZÁJMOVÉ ÚTVARY **str. 9**

XI. ŠKOLNÍ DRUŽINA **str. 10-11**

X. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE **str. 12-13**

XI. PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH **str. 14**

X. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY **str. 14**

XIII. ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST **str. 14**

XIV. ZÁVĚR, HODNOCENÍ **str. 15-17**

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1) Název: Základní škola Nová Ves u Chotěboře byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva obce Nová Ves u Chotěboře ze dne 7. 9. 2001 jako organizační složka obce.
   Od 1. 1. 2003 škola vstoupila do právní subjektivity jako příspěvková organizace.

2) Zřizovatel: Obec Nová Ves u Chotěboře zajišťuje materiálně technické vybavení školy, financuje výdaje nezbytné k chodu školy (elektřina, voda, plyn) a podporuje stavební úpravy a modernizaci školy. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

3) Charakteristika školy: Základní škola v Nové Vsi je typickou málotřídní školou. Specifikem školy je vzdělávání klientů z Dětského domova a Zařízení pro děti vyžadující zvláštní péči v Nové Vsi u Chotěboře společně s ostatními žáky z Nové Vsi a spádových obcí. V budově školy se nachází pět ročníků, které jsou umístěny do třech tříd. Další dvě specializované učebny slouží k výuce pracovních činností, k výuce přírodovědy a zároveň slouží jako počítačová učebna. K pobytu dětí venku slouží školní hřiště s altánem, kde probíhá v letních měsících výuka. Ve škole pracuje školní družina. Obědy dovážíme z Dětského domova v Nové Vsi. Ve škole probíhá výdej stravy ve výdejně obědů. V každé třídě je k dispozici učitelům a žákům interaktivní tabule. V přízemí budovy je umístěna tělocvičná místnost, která je vybavena odpovídajícím cvičebním nářadím. Žákům nabízíme v rámci volnočasových aktivit zájmové kroužky.

4) Kapacita školy: 60 žáků, naplněnost 43 žáků.
   Kapacita školní družiny: Zvýšena na 47 žáků, naplněnost 30 žáků.
5) Rada školy: tvoří ji zástupce z řad rodičů, obce, dětského domova a školy. Schvaluje dokumenty a vyjadřuje se v rámci svých kompetencí k chodu školy.

II. UČEBNÍ PLÁN 2025-2026

V Základní škole Nová Ves u Chotěboře se ve školním roce 2025-2026 ve všech pěti ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Nová Ves u Chotěboře s názvem: Spolu za poznáním.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Český jazyk	9	7+3	7+2	7+1	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	1+1	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
HV	1	1	1	1	1
TV	2	2	2	2	2
VV	1	1	1	2	2
PČ	1	1	1	1	1
Celkem	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

TŘÍDA	**ROČNÍK**	**ŽÁKŮ**	**CHLAPCI**	**DÍVKY**
I. třída	**1. ročník**	7	4	3
II. třída	**4. ročník**	5	2	3
	5. ročník	14	7	7
III. třída	**2. ročník**	8	7	1
	3. ročník	9	1	8
CELKEM		**43**	**21**	**22**

Pozn.: Uvedeno podle zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2025 Hodnocení a klasifikace odpovídá pohybu žáků během školního roku (přihlášení a odhlášení ze ZŠ).

IV. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1) Pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Ilona Marková – ředitelka
- Mgr. Olga Semerádová – učitelka
- Mgr. Lenka Klusáčková – učitelka
- BcA. Vendula Klusáčková –asistent pedagoga
- Irena Kolářová – asistent pedagoga, vychovatelka
- Renata Svobodová – učitelka
- Simona Semrádová-asistent pedagoga

Aprobovanost

- Mgr. Ilona Marková – Pedagogická fakulta Hradec Králové, učitelství 1. – 5. postupný ročník, specializace základy techniky.
- Mgr. Olga Semerádová – Masarykova univerzita v Brně, pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
- Mgr. Lenka Klusáčková - Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, učitelství pro základní školy, obor přírodopis – tělesná výchova.
- BcA. Vendula Klusáčková – Janáčkova akademie múzických umění Brno, bakalářský studijní program Dramatická umění ve studijním programu Jevištní technologie.
  Studium pedagogických věd, obor vychovatel, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta.
- Irena Kolářová, Střední ekonomická škola Pardubice, Studium pedagogických věd, obor vychovatel, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta.
- Bc. Renata Svobodová, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, obor Strojírenská technická administrativa, Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Speciální pedagogika komunikační techniky.
- Simona Semrádová- Střední odborná škola pedagogická Čáslav

2) Nepedagogičtí pracovníci:

- Renata Svobodová – školní asistent
- Ilona Běloušková – účetní
- Valentyna Dynnyk – výdej obědů, uklízečka
- Vendula Klusáčková – školnice

3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně prostřednictvím webinářů online formou a dále osobní účastí na seminářích.

Hlavní témata vzdělávání :

- Žáci s psychickými problémy ve školním prostředí
- Žák s SVP v běžné třídě
- Spisová služba
- Aktivní útočník
- Jak na čtenářství- čtenářská gramotnost
- Výkaznictví
- Financování škol
- Matematické hry
- Kavárna pro duši
- Dny s AL
- Ředitelská kavárna
- Česká školní inspekce ve škole
- Setkávání ředitelů v rámci MAP
- Setkávání ředitelů málotřídních škol – výměna zkušeností
- Samostudium
- Setkávání metodiků prevence
- Montessori škola

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1) Celkové hodnocení a klasifikace

Celkové hodnocení a klasifikace	*1. pololetí*	*2. pololetí*
Klasifikovaní žáci	46	45
Prospělo s vyznamenáním	32	30
Prospělo	14	15
Neprospělo	0	1
Opakující ročník	0	1
Odchod do ZŠ a PŠ Chotěboř	0	1
Víceleté gymnázium	0	0
Hostitelský pobyt v rodině	0	0
Nehodnoceni	0	0
Snížená známka z chování	0	0

2) Výchovná opatření školy

Pochvaly byly uděleny třídními učiteli za práci ve vyučování a za reprezentaci školy.

Ředitelka udělila pochvaly všem žákům za reprezentaci školy v rámci Turnaje malých škol, za Přírodovědnou soutěž, za reprezentaci při Setkání se seniory, za vystoupení při Vánočním koncertě, za Školní akademii pro rodiče a přátele školy.

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 7 žákům za neplnění školních povinností, porušování pravidel chování, porušování školního řádu

Důtka třídního učitele byla udělena 1 žákovi za neplnění školních povinností, narušování výuky, používání vulgarismů, opakované drzé chování k učitelům i ke spolužákům.

Důtka ředitele školy byla udělena 1 žákovi za stupňující se nevhodné chování, opakované používání vulgarismů, drzost k učitelům, k vychovatelce i k asistentce, za narušování výuky svým nevhodným chováním.

Snížená známka z chování nebyla udělena.

VI. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

V letošním školním roce specializovaná poradenská zařízení diagnostikovala nebo již vedla v evidenci 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým doporučila podpůrná opatření 2. a 3. stupně.
Základní škola dále poskytovala, po dohodě se zákonnými zástupci, podpůrná opatření 1. stupně dalším 2 žákům.

Po vyšetření v SPC pracovali 3 žáci podle individuálního vzdělávacího plánu.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními, kterým nebyl doporučen individuální vzdělávací plán, škola sestavila **Dohody o poskytování podpůrných opatření** v modulu žák-učitel-rodič, a to pro poruchy učení i poruchy chování žáků.

Těmto žákům bylo poskytováno pravidelné doučování.

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga a jeden školní asistent.

Spolupracujeme se specializovanými a odbornými institucemi –

1. Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, pracoviště Havlíčkův Brod a pracoviště Jihlava
2. Pedagogicko psychologická poradna Kutná Hora
3. Sociální odbory
4. Odbory péče o děti
5. ZDVOP při DD (Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc při dětském domově)

VII. SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM

1. Konzultace s vychovateli o prospěchu a chování jejich klientů ve škole.
2. Nabízíme žákům zájmové kroužky v ZŠ.
3. V případě neúspěchu ve studiu hledáme příčinu a snažíme se najít optimální cestu ke vzdělávání.
4. Nabízíme pravidelné doučování žáků.
5. Pokud je to nutné, stanovujeme Plán pedagogické podpory.
6. V případě selhání PLPP diskutujeme o vyšetření žáka v PPP nebo SPC.
7. Navrhujeme případné zřízení funkce asistenta pedagoga.
8. Spolupracujeme s vedením DD ohledně potvrzení informovaných souhlasů k podpůrným opatřením.
9. Navštěvujeme akce pořádané DD a zveme vychovatele a vedení DD na vystoupení, které pořádá škola.

VIII. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Zájmové útvary probíhají v rámci školní družiny. Letos jsme nabídli tyto kroužky:

1. Hra na kytaru pro začátečníky a pokročilé
2. Hra na ukulele
3. Hra na flétnu pro začátečníky a pokročilé
4. Angličtina pro začátečníky
5. Tanečky
6. Sportovní hry pro začátečníky
7. Sportovní hry pro starší žáky
8. Logopedie
9. Přírodovědný – externí pracovnice
10. Šikovné ruce
11. Keramika – externí pracovnice

IX. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny bylo přihlášeno 30 žáků.
Provoz družiny je od 6.40 - 7.25 hod. a od 11.30-16.00 hodin.

Náplní práce školní družiny je relaxace po vyučování, sportovní, výtvarné, odpočinkové aktivity, projektové dny, projektové týdny, dlouhodobé projekty.

1. Celoroční téma: **Putování po krajích za sportem.**
2. Komunitní kruhy
3. Pravidla chování ve školní družině, řád hřiště, pravidla Dětského hřiště, řád výdejny obědů
4. Výroba tabla
5. Turnaj Molkky
6. Turnaj Kubbe
7. Zvířata na podzim
8. Taneční odpoledne
9. Projekt Zdravá výživa
10. Pracovní činnost-práce s pilkou, vrtačkou, brusným papírem
11. Západ Slunce-výtvarná činnost
12. Podzimní vycházka po vesnici
13. Pohádkové odpoledne
14. Dýňové odpoledne-Halloween
15. Deskové hry
16. Mourovatá kočka na střeše-výtvarná činnost
17. Recyklohraní
18. Stavebnice
19. Práce se dřevem
20. Ze školy do školky
21. Veselý strom-výtvarná činnost
22. Míčové hry v tělocvičně a na hřišti
23. Pečeme perníkový Betlém
24. Zasněžený strom výtvarná činnost

25. Pečeme vánoční cukroví
26. Bobování a zimní radovánky
27. Výroba řetězu na vánoční stromek
28. Tiskařská dílna
29. Zimní vycházka po obci
30. Vyrábíme dárky pro předškoláky
31. Recyklohraní-Remobil
32. Ostrov pokladů-výroba telefonu
33. Recyklace papíru
34. Turnaj 3D piškvorky
35. Turnaj v Člověče, nezlob se
36. Výroba kulis na vystoupení pro seniory
37. Tady jsme doma-výtvarný projekt
38. Mléčný bar
39. Pozorujeme rozvodněný rybník a potok v obci
40. Zakládáme malou školní zahrádku
41. Natírání stojanu na truhlíky
42. Jarní strom-výtvarná činnost
43. Jarní květiny na louce
44. Vodní skřeti a dobří skřítci
45. Hledáme čtyřlístek
46. Výsev do záhonků
47. Pouťový týden
48. Relaxační odpoledne
49. Jednotíme zeleninu
50. Připravujeme se na Školní akademii
51. Výroba občerstvení na Turnaj malých škol
52. Sklizeň ředkviček
53. Vyhodnocení celoroční hry

X. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

I v letošním školním roce probíhalo vyučování ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který jsme nazvali: Spolu za poznáním.

Akce školy:

1. Krtečkova pravidla chování v1.třídě.
2. Tajemství spolupráce aneb hledáme klíč k týmu 2. a 3. ročník
3. Rok ve znamení cestování, dobývání okresů a krajů České republiky, pravidla soužití 4. a 5. ročník
4. Cvičná evakuace
5. Podzimní vycházka do přírody
6. Poklad kapitána Baltazara – Divadélko pro školy
7. Vítání občánků
8. Jablíčkohraní-štrúdlování – finanční gramotnost 2. a 3. ročník
9. Máme rádi zvířata! Hudební program ZUŠ Žďár n. Sázavou
10. Návštěva knihovny Chotěboř 1. ročník
11. Veselé koledování žáků 1. ročníku u sponzorů
12. Čertovský den a Mikulášská nadílka
13. Vánoční projektový den
14. Vánoční koncert v místním kostele
15. Návštěva u spolužáků v dětském domově – pohádka
16. Vánoční vycházka do přírody
17. Mexická vánoční hra
18. Vánoční pohádka na přání
19. Slavnost Slabikáře
20. Tradiční dětský karneval
21. Setkání se seniory
22. Poprvé v knihovně 1. ročník – místní knihovna Nová Ves
23. Pochod pro mozek
24. Čistá Vysočina
25. Předškoláci ve škole
26. Recitační soutěž – školní kolo
27. Školní výlet-zámek Kačina
28. Závislost, Návykové látky – preventivní program
29. Kyberkriminalita-preventivní program

30. Focení na konci školního roku
31. Ze školy do školky – akce pro předškoláky
32. Turnaj malých škol ve vybíjené, malé kopané a atletice v Nové Vsi
33. Máme rádi přírodu 4. a 5. ročník
34. Dopravní hřiště Chotěboř
35. Bruslení
36. Zimní vycházka do přírody
37. Den otevřených dveří a Vernisáž výstavy Tady jsme doma!
38. Akademie pro rodiče
39. Badatelství a pokusy 2. a 3. ročník
40. Pleteme pomlázky
41. Jarní dílna Chotěboř 4. a 5. ročník
42. Slet čarodějnic
43. Ekologické centrum Chaloupky – Cesta medu
44. Orientační běh v parku dětského domova
45. Návštěva pracovnic z Okresní knihovny v Havlíčkově Brodě v místní knihovně-beseda nad knihou
46. Dětský den-Slatiňany
47. Horácké divadlo Jihlava-Pinocchio
48. Sportovní den s MŠ Víska
49. Učíme se venku-2. a 3. ročník
50. Učíme se venku-anglický jazyk
51. Malá čarodějnice-HDJ Jihlava, společná akce s MŠ Víska
52. Bobování, bruslení a zimní sporty
53. Hvězda nad Betlémem-řádová sestra Gratia
54. Planetárium Hradec Králové
55. Badatelská výuka v 1. ročníku-pokusy
56. Mikroskopování a zábavné pokusy I, II
57. Tady jsme doma-výtvarný projekt
58. Návštěva předškoláků v 1. třídě
59. Vánoční battle 2. a 3. ročník
60. Česká republika a volby 2025 4. a 5. ročník
61. Národní den 4. a 5. ročník
62. Podzimní mini projektový den 1. ročník
63. Učíme se na louce u lesa 2. a 3. ročník
64. Čtení a matematika v altánu 1. ročník

65. Relaxujeme a posloucháme zvuky 1. ročník
66. Slavnostní rozloučení s žáky 5. postupného ročníku
67. Slavnostní rozdávání vysvědčení

XI. PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola má zřízené webové stránky, kde nabízíme aktuální informace, které se týkají výuky, akcí, projektů, dokumentů, družiny, novinek a koncepce školy.
Pravidelně informujeme o dění ve škole v chotěbořském Echu.

XII. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Zápis do 1. ročníku proběhl 16.1.2026. K zápisu se dostavilo 9 žáků. Podle Zákona o státní správě a samosprávě ve školství 561/2004 Sb. ředitelka školy rozhodla o přijetí 8 dětí do ZŠ. Rozhodnutí proběhlo ve správním řízení.
Počet žádostí o odklad školní docházky ze strany rodičů (zákonných zástupců): 1

Vyhověno: 1

Počet odvolání: 0

Dodatečný zápis: 0

XIII. ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Hospitace v hodinách proběhly podle plánu hospitací v začátku školního roku. Byly zaměřeny na začlenění žáků s PO do vyučování, sebehodnocení, formativní hodnocení, chování žáka s poruchou chování ve výuce hudební výchovy, využívání pomůcek, tabletů, interaktivní tabule, počítačů ve výuce, komunikace ve vztahu učitel-žák, vliv pohybových venkovních přestávek na chování žáků.
Komunitní kruhy jako nástroj pro posílení pozitivního klimatu třídy.
Proběhl náslech ředitelky u předškoláků v MŠ Víska.
V tomto roce školu nenavštívila Česká školní inspekce.

X. ZÁVĚR, HODNOCENÍ

Letošní školní rok byl opět náročný, ale zdařilý.
Splnili jsme téměř všechny naplánované i neplánované akce a aktivity, čímž se snažíme naplňovat koncepci rozvoje školy.
Práci nám ztěžovala častá nemocnost kolegyň, inkluzivní vzdělávání a v některých případech nedostatečná spolupráce a zpětná vazba se specializovanými poradenskými zařízeními.
V letošním roce jsme se potýkali s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními, kteří k nám přicházeli ze Zařízení pro děti vyžadující zvláštní pomoc (ZDVOP) a z běžných rodin. Byli jsme nuceni některé žáky odmítnout, z důvodu porušení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
V praxi se potvrdilo, že přijímání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s psychickými a psychiatrickými diagnózami hraničí nebo je spíše nad možnosti málotřídní školy, kde je charakteristické spojování ročníků. Je hraniční zvláště pro učitele. Jeho práce obnáší náročnou výuku a mnohačetné přípravy na vyučování, koordinaci žáků i asistentů, ale je jeho povinností téměř čtvrtletně sestavovat pro každého žáka zprávy a hodnocení pro vychovatele, rodiče, sociální úřady, soudy, poradny, speciálně pedagogická centra. Dále se od něj vyžaduje specifický přístup, profesionalita, psychická podpora žáka ve vyučování. Součástí jeho práce je sestavování slovního hodnocení, komunikaci s poradnami, komunikaci s vychovateli, mnohahodinové porady s kolegyněmi v rámci školního poradenského pracoviště a stanovení optimálního přístupu ke každému takovému žákovi.
Často jsme museli dbát na to, aby tato péče nebyla na úkor ostatních žáků.
V příštích letech bychom se chtěli z této situace poučit a vyvarovat se jí.

Žáci školy měli možnost se vyjádřit v dotazníkovém šetření ke školnímu prostředí, sdělit své pocity, názory a zkušenosti. Po vyhodnocení šetření se ukázalo, co se nám daří a na čem můžeme společně pracovat, aby se u nás každý žák cítil bezpečně a spokojeně. Výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Zakončili jsme vybavování herny, která vznikla z bývalé počítačové učebny. Zakoupili jsme relaxační pohovky, knihovnu a herní prvky. Žáci zde tráví přestávky.

Chodbu v 1. patře jsme vybavili odpočinkovou pohovkou, kde mají žáci o přestávkách možnost odpočívat, diskutovat a setkávat se.

Školní družina se kromě svých pravidelných aktivit zaměřila na enviromentální a polytechnickou výchovu.
Žáci také s vychovatelkou a asistentkou založili školní zahrádku, kde zasadili sazenice dýně, zaseli petržel, cibuli, hrách a kopr.
Žáci měli možnost si vyrobit a vyzkoušet masážní chodník, který slouží ke stimulaci plosek nohou.
Do družiny byla zakoupena balanční dráha, kde žáci zkoušeli svou rovnováhu.
Školní družina stále více zařazuje do svého programu procházky po obci a každodenní pobyt venku mezi 13. a 14. hodinou.
V altánu na hřišti paní asistentka nainstalovala na ponk svěrák a vznikla malá truhlářská dílna, kde probíhalo řezání, vrtání, broušení a natírání.

V letošním školním roce jsme se ještě více než obvykle věnovali každodennímu pobytu dětí venku na čerstvém vzduchu.
Svačinu jsme přesunuli na 1. přestávku a tím se prodloužila doba sportování na hřišti a školní zahradě v době velké přestávky.

Stále pokračujeme v oblíbených vycházkách do přírody v okolí obce.

Do výuky jsme začali zařazovat prvky badatelské výchovy.

Na příští školní rok nás čeká výuka plavání.

Dále chceme prohlubovat badatelskou výuku a učení venku.

V letošním roce ve škole vykonávala souvislou pedagogickou praxi studentka Pedagogické fakulty České Budějovice.

Pokračujeme ve školní komunikační platformě Bakaláři.

Koncepce rozvoje školy je dlouhodobě nastavená.
Podporujeme žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, ale také žáky nadané.
Projektové vyučování a výchovně vzdělávací akce směřujeme na prevenci sociálně patologických jevů a rizikové chování žáků.
Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště.
Podporujeme celoroční celoškolní projekty, které jsou zaměřeny na různá témata.

Do výuky zapojujeme ve všech předmětech prvky nové informatiky.

Jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský-Šablony II.

Žáci naši školu reprezentovali při sportovních utkáních, orientačním běhu, přírodovědné soutěži a při hudebních a dramatických vystoupeních pro veřejnost a rodiče.

Udržujeme spolupráci s okolními základními a mateřskými školami formou sportovních utkání, vzájemným setkáváním a pořádáním společných akcí.

Proběhly pravidelné revize plynu, elektro zařízení, tlakových nádob, nouzového osvětlení, tělocvičného nářadí, zabezpečovacího systému a hasicích přístrojů.

Vzájemná spolupráce pokračuje i se zřizovatelem, kterým je Obec Nová Ves u Chotěboře. Škola organizuje pro podporu obce kulturní akce pro veřejnost (Vítání nových občánků do obce nebo Setkání se seniory).
Zřizovatel školu finančně i materiálně podporuje při akcích, které tvoříme pro spoluobčany, zajišťuje opravy v budově školy, financuje nepedagogické pracovníky, dotuje školní obědy.

Obec Nová Ves u Chotěboře nám poskytla provozní prostředky ve výši 617 551 Kč.
Celkové příjmy, které jsme obdrželi od Krajského úřadu činily 5 188 881 Kč.

V příštím školním roce bychom chtěli zajistit herní prvky na školní zahradu.

Zpracovala:
Mgr. Ilona Marková, ředitelka ZŠ . ……..

Schválili:
Andrea Culková, starostka obce……...….

Pedagogická rada: ……

Rada školy: ……...