

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ VES U CHOTĚBOŘE

582 73 NOVÁ VES U CHOTĚBOŘE 114

zs_novaves@c-box.cz, www.zs.novavesuchot.cz datová

schránka: 5wamp86



ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025

**Motto: Každý nemusí být jedničkář, ale z každého
může být slušný člověk...**

I.	<u>ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	str. 3
	1) Název	
	2) Zřizovatel	
	3) Charakteristika školy	
	4) Kapacita školy a školní družiny	
	5) Rada školy	
II.	<u>UČEBNÍ PLÁN</u>	str. 4
III.	<u>ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ</u>	str. 4
IV.	<u>PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</u>	str. 5–6
	1) Pedagogičtí pracovníci	
	2) Nepedagogičtí pracovníci	
	3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
V.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	str. 7
	1) Celkové hodnocení a klasifikace	
	2) Absence žáků	
	3) Výchovná opatření školy	
	a)pochvaly b)napomenutí c)snížená známka z chování	
VI.	<u>ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ</u>	str. 8
VII.	<u>SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM A DALŠÍMI PARTNERY ŠKOLY</u>	str. 9
VIII.	<u>ZÁJMOVÉ ÚTVARY</u>	str. 9
XI.	<u>ŠKOLNÍ DRUŽINA</u>	str. 10-11
X.	<u>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE</u>	str. 12-13
XI.	<u>PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH</u>	str. 14
X.	<u>VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY</u>	str. 14
XIII.	<u>ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST</u>	str. 14
XIV.	<u>ZÁVĚR, HODNOCENÍ</u>	str. 15-16

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- 1) Název: Základní škola Nová Ves u Chotěboře byla zřízena na základě usnesení zastupitelstva obce Nová Ves u Chotěboře ze dne 7. 9. 2001 jako organizační složka obce.
Od 1. 1. 2003 škola vstoupila do právní subjektivity jako příspěvková organizace.
- 2) Zřizovatel: Obec Nová Ves u Chotěboře zajišťuje materiálně technické vybavení školy, financuje výdaje nezbytné k chodu školy (elektrina, voda, plyn) a podporuje stavební úpravy a modernizaci školy. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- 3) Charakteristika školy: Základní škola v Nové Vsi je typickou málotřídní školou. Specifikem školy je vzdělávání klientů z Dětského domova a Zařízení pro děti vyžadující zvláštní péči v Nové Vsi u Chotěboře společně s ostatními žáky z Nové Vsi a spádových obcí. V budově školy se nachází pět ročníků, které jsou umístěny do třech tříd. Další dvě specializované učebny slouží k výuce pracovních činností, k výuce přírodovědy a zároveň slouží jako počítačová učebna. K pobytu dětí venku slouží školní hřiště s altánem, kde probíhá v letních měsících výuka. Ve škole pracuje školní družina. Obědy dovážíme z Dětského domova v Nové Vsi. Ve škole probíhá výdej stravy ve výdejně obědů. V každé třídě je k dispozici učitelům a žákům interaktivní tabule. V přízemí budovy je umístěna tělocvičná místnost, která je vybavena odpovídajícím cvičebním nářadím. Žákům nabízíme v rámci volnočasových aktivit zájmové kroužky.
- 4) Kapacita školy: 60 žáků, naplněnost 42 žáků.
Kapacita školní družiny: Zvýšena na 47 žáků, naplněnost 30 žáků.
- 5) Rada školy: tvoří ji zástupce z řad rodičů, obce, dětského domova a školy. Schvaluje dokumenty a vyjadřuje se v rámci svých kompetencí k chodu školy.

II. UČEBNÍ PLÁN 2024-2025

V Základní škole Nová Ves u Chotěboře se ve školním roce 2024-2025 ve všech pěti ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Nová Ves u Chotěboře s názvem: Spolu za poznáním.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	7+3	7+2	7+1	7
Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	1+1	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
HV	1	1	1	1	1
TV	2	2	2	2	2
VV	1	1	1	2	2
PČ	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	24	26	26

III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH – ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

TŘÍDA	ROČNÍK	ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY
I. třída	1. ročník	12	11	1
II. třída	4. ročník	4	2	2
	3. ročník	12	6	6
III. třída	2. ročník	10	2	8
	5. ročník	4	2	2
CELKEM		42	23	19

Pozn.: Uvedeno podle zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2024 Hodnocení a klasifikace odpovídá pohybu žáků během školního roku (přihlášení a odhlášení ze ZŠ).

IV. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1) Pedagogičtí pracovníci:

- Mgr. Ilona Marková – ředitelka
- Mgr. Olga Semerádová – učitelka
- Mgr. Lenka Klusáčková – učitelka
- BcA. Vendula Klusáčková – školní asistent, učitelka
- Irena Kolářová – asistent pedagoga, vychovatelka
- Renata Svobodová – asistent pedagoga

Aprobovanost

- Mgr. Ilona Marková – Pedagogická fakulta Hradec Králové, učitelství 1. – 5. postupný ročník, specializace základy techniky.
- Mgr. Olga Semerádová – Masarykova univerzita v Brně, pedagogická fakulta, učitelství pro 1. stupeň ZŠ.
- Mgr. Lenka Klusáčková - Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, učitelství pro základní školy, obor přírodopis – tělesná výchova.
- BcA. Vendula Klusáčková – Janáčkova akademie múzických umění Brno, bakalářský studijní program Dramatická umění ve studijním programu Jevištní technologie.
Studium pedagogických věd, obor vychovatel, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta.
- Irena Kolářová, Střední ekonomická škola Pardubice, Studium pedagogických věd, obor vychovatel, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta.
- Bc. Renata Svobodová, Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, obor Strojírenská technická administrativa, Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Speciální pedagogika komunikační techniky.

2) Nepedagogičtí pracovníci:

- Irena Kolářová – školnice
- Ilona Běloušková – účetní
- Lenka Horníková – výdej obědů, uklízečka
- Vendula Klusáčková – školní asistent

3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo převážně prostřednictvím webinářů online formou a dále osobní účastí na seminářích.

Hlavní témata vzdělávání :

- Pedagogická diagnostika
- Setkávání ředitelů v rámci MAP
- Finanční gramotnost
- Málotřídky v pohybu
- Nový Rámcový vzdělávací program
- Systém péče o žáky s SVP
- Novely právních předpisů v roce 2025
- Informatorium s Peterem Živým
- Setkávání ředitelů málotřídních škol – výměna zkušeností
- Samostudium
- Máme ve škole žáka cizince
- Setkávání metodiků prevence
- Naše děti a internet. Vliv digitálních technologií na dětský mozek a psychiku
- Montessori škola
- Finanční gramotnost - Skoala

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1) Celkové hodnocení a klasifikace

<i>Celkové hodnocení a klasifikace</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Klasifikovaní žáci	41	43
Prospělo s vyznamenáním	23	22
Prospělo	18	21
Neprospělo	0	1
Opakující ročník	0	1
Odchod do ZŠ a PŠ Chotěboř	0	1
Víceleté gymnázium	0	0
Hostitelský pobyt v rodině	0	0
Nehodnoceni	0	0
Snížená známka z chování	0	0

2) Výchovná opatření školy

Pochvaly byly uděleny dílčí pochvaly třídních učitelů pro jednotlivce za práci ve vyučování a za reprezentaci školy.

Ředitelka školy udělila 3 pochvaly za příkladnou práci při akci Čistá Vysočina.

Ředitelka udělila pochvaly všem žákům za reprezentaci školy v rámci Turnaje malých škol, za Přírodovědnou soutěž a za reprezentaci při oslavách Výročí školy.

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno 4 žákům za drzé chování k učiteli a zapomínání pomůcek na vyučování.

Důtka třídního učitele byla udělena 4 žákům za zapomínání pomůcek a neplnění školních povinností, narušování výuky, používání vulgarismů, opakované drzé chování k učitelům i ke spolužákům.

Důtka ředitele školy byla udělena 2 žákům za opakované drzé chování, opakované používání vulgarismů, drzost k učitelům, k vychovateli i k asistentce, za narušování výuky svým nevhodným chováním.

Snížená známka z chování nebyla udělena.

VI. ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

V letošním školním roce specializovaná poradenská zařízení diagnostikovala nebo již vedla v evidenci 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým doporučila podpůrná opatření 2. a 3. stupně.

Základní škola dále poskytovala, po dohodě se zákonnými zástupci, podpůrná opatření 1. stupně dalším 3 žákům.

Po vyšetření v SPC pracovali 3 žáci podle individuálního vzdělávacího plánu.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními, kterým nebyl doporučen individuální vzdělávací plán, škola sestavila Dohody o poskytování podpůrných opatření v modulu žák - učitel – rodič, a to pro poruchy učení i poruchy chování žáků.

Speciální pedagožky z PPP Havlíčkův Brod provedly pedagogickou intervenci našich klientů přímo ve škole.

Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga a jeden školní asistent.

Spolupracujeme se specializovanými a odbornými institucemi –

1. Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, pracoviště Havlíčkův Brod a pracoviště Jihlava
2. Pedagogicko psychologická poradna Kutná Hora
3. Sociální odbory
4. Odbory péče o děti
5. ZDVOP při DD (Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc při dětském domově)

VII. SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM

1. Konzultace s vychovateli o prospěchu a chování jejich klientů ve škole.
2. Nabízíme žákům zájmové kroužky v ZŠ.
3. V případě neúspěchu ve studiu hledáme příčinu a snažíme se najít optimální cestu ke vzdělávání.
4. Nabízíme doučování žáků.
5. Pokud je to nutné, stanovujeme Plán pedagogické podpory.
6. V případě selhání PLPP diskutujeme o vyšetření žáka v PPP nebo SPC.
7. Navrhujeme případné zřízení funkce asistenta pedagoga.
8. Spolupracujeme s vedením DD ohledně potvrzení informovaných souhlasů k podpurným opatřením.
9. Navštěvujeme akce pořádané DD a zveme vychovatele a vedení DD na vystoupení, které pořádá škola.
10. Hospitace a náslechy vychovatelky z DD ve vyučovacích hodinách.

VIII. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Zájmové útvary probíhají v rámci školní družiny. Letos jsme nabídli tyto kroužky:

1. Hra na kytaru pro začátečníky, pokročilé, hra na ukulele
2. Hra na flétnu pro pokročilé
3. Angličtina pro začátečníky
4. Aerobic
5. Sportovní hry pro začátečníky
6. Sportovní hry pro starší žáky
7. Logopedie
8. Přírodovědný – externí pracovnice
9. Šikovné ruce
10. Keramika – externí pracovnice

IX. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Do školní družiny bylo přihlášeno 30 žáků.

Provoz ranní družiny začíná v 6.40 - 7.25 hod.

Následuje provoz družiny od 11.30 – 16.00 hod.

Náplní práce školní družiny je relaxace po vyučování, sportovní, výtvarné, odpočinkové aktivity, projektové dny, projektové týdny, dlouhodobé projekty.

1. Celoroční téma: **Voda, voděnka.**
2. Komunitní kruhy
3. Pravidla chování ve školní družině, řád hřiště, řád výdejny obědů
4. Seznámení s žáky z Ukrajiny
5. Výroba tabla
6. Drak v oblacích
7. Vodnické pohádky
8. Práce se dřevem, vrtání, zatloukání hřebíků
9. Čistička vody
10. Koloběh vody v přírodě
11. Exkurze v čističce odpadních vod
12. Hastrmanská pohádka
13. Prší, prší, jen se leje
14. Podzimníček
15. Vodník a Karolínka
16. Vodnická pohádka
17. Pečeme dezert
18. Pohádkové pátky
19. Halloween
20. Třídíme odpad
21. Pozorujeme podzimní život u rybníka
22. Pečeme cukroví na Vánoční koncert
23. Čertovské odpoledne
24. Adventní vycházka
25. Turnaj v 3 D piškvorkách
26. Vodník Čepeček- věnec pro hraběnku
27. Recyklohraní

28. Ze školky do školy
29. Vyhlížíme jaro
30. Pleteme náramky z gumiček
31. Připravujeme hudební vystoupení na karneval
32. Jak Rumcajs zastavil mlýnské kolo
33. Malujeme kraslice
34. Jak Rákosníček nevyrobil duhu
35. Veselé Velikonoce
36. Čarodějnice
37. Den matek
38. Jak Trautenberk chtěl prodávat vodu
39. Bob a Bobek při povodních
40. Soutěž o nejlepší stavbu z lega
41. Příprava pohoštění na Den otevřených dveří
42. Ukončení a vyhodnocení celoročního projektu Voda, voděnka
43. Vyhodnocení celoroční soutěže Jak se chovat v jídelně

X. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

I v letošním školním roce probíhalo vyučování ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který jsme nazvali: Spolu za poznáním.

Akce školy:

1. Pravidla chování v 1. třídě.
2. Psí pravidla chování 3. a 4. ročník
3. Třída – tým – pravidla chování 4. a 5. ročník
4. Cvičná evakuace
5. Podzimní vycházka do přírody
6. Bajky pana Ezopa – Divadélko pro školy
7. Podzimníček projektový den 1. ročník
8. Vítání občánků
9. Dny prevence
10. Štrúdlování 2. a 5. ročník
11. Ahoj, Afriko! Hudební program ZUŠ Žďár n. Sázavou
12. Návštěva knihovny Chotěboř 3., 4., 5. ročník
13. Veselé koledování žáků 1. ročníku u sponzorů
14. Čertovský den a Mikulášská nadílka
15. Vánoční projektový den
16. Vánoční koncert v místním kostele
17. Návštěva u spolužáků v dětském domově – pohádka
18. Výstava betlémů a tvořivé vánoční dílny Hoješín
19. Vánoční vycházka do přírody
20. Mexická vánoční hra
21. Vánoční pohádka na přání
22. Slavnost Slabikáře
23. Tradiční dětský karneval
24. Setkání se seniory
25. Školní kolo recitační soutěže
26. Poprvé v knihovně 1. ročník
27. Okrsková soutěž v recitaci Chotěboř
28. Pochod pro mozek
29. Čistá Vysočina

30. Předškoláci ve škole
31. Orientační závod 2.-5. ročník
32. Noc kostelů – koncert v místním kostele pro žáky
33. Cesta s tajným úkolem – pozvání do MŠ Víška
34. Dny prevence Chotěboř
35. Prevence dětských úrazů 1., 2., 3. ročník
36. Recitační soutěž – školní, okrskové kolo
37. Školní výlet- zámek Brtnice
38. Šikana a kyberšikana – preventivní program
39. Focení na konci školního roku
40. Ze školy do školky – akce pro předškoláky
41. Den otevřených dveří, 121. výročí založení školy, country tance a hudebně dramatické vystoupení žáků
42. Turnaj malých škol ve vybíjené, malé kopané a atletice Maleč
43. Máme rádi přírodu 4. a 5. ročník
44. Dopravní výchova 4. a 5. ročník
45. Slavnostní rozloučení s žáky 5. postupného ročníku
46. Slavnostní rozdávání vysvědčení

XI. PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola má zřízené webové stránky, kde nabízíme aktuální informace, které se týkají výuky, akcí, projektů, dokumentů, družiny, novinek a koncepce školy.

Pravidelně informujeme o dění ve škole v chotěbořském Echu.

XII. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Zápis do 1. ročníku proběhl 10. 4. 2025. K zápisu se dostavilo 8 žáků. Podle Zákona o státní správě a samosprávě ve školství 561/2004 Sb. ředitelka školy rozhodla o přijetí 7 dětí do ZŠ. Rozhodnutí proběhlo ve správním řízení.

Počet žádostí o odklad školní docházky ze strany rodičů (zákonných zástupců): 1

Vyhověno: 1

Počet odvolání: 0

Dodatečný zápis: 0

XIII. ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Hospitace v hodinách proběhly podle plánu hospitací v začátku školního roku. Byly zaměřeny na včasné nástupy do hodin a dodržování přestávek. Komunitní kruhy jako nástroj pro posílení pozitivního klimatu třídy.

V tomto roce školu nenavštívila Česká školní inspekce.

Proběhl náslech ředitelky u předškoláků v MŠ Víška.

Vychovatelce DD Nová Ves byly umožněny náslechy v rámci jejího celoživotního vzdělávání v naší škole.

X. ZÁVĚR, HODNOCENÍ

Ve školním roce 2024/2025 jsme zavedli do praxe komunikační platformu Bakaláři. Umožnila lepší komunikaci s rodiči, informace o prospěchu, chování žáků a o akcích školy se k rodičům dostávají neprodleně a velmi rychle.

Pro učitele to znamenalo osvojit si nové postupy ve vyplňování elektronické třídní knihy a ostatní dokumentace školy.

Zpětná vazba od rodičů a vychovatelů byla pozitivní.

Do výuky stále více zapojujeme ve všech předmětech prvky nové informatiky, abychom naplnili digitální kompetence u všech žáků.

Projektové vyučování a výchovně vzdělávací akce zaměřujeme na prevenci sociálně patologických jevů a rizikové chování žáků.

Dlouhodobě se věnujeme podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také nadaným žákům.

Letos byla umožněna jazyková příprava dvěma ukrajinským žákům.

Postupnými kroky se snažíme se naplňovat cíle Školního vzdělávacího programu Spolu za poznáním.

Se zřizovatelem prohlubujeme vzájemnou spolupráci. Organizujeme společné akce (Vítání nových občánků do obce nebo Setkání se seniory).

Zřizovatel školu finančně i materiálně podporuje při akcích, které tvoříme pro spoluobčany, zajišťuje opravy v budově školy, obecní pracovníci nám pomáhají s odklizením sněhu v zimních měsících.

Celkové příjmy, které jsme obdrželi od Krajského úřadu (resp. MŠMT) činily 4 691 073 Kč.

Obec Nová Ves u Chotěboře nám poskytla provozní prostředky ve výši 680 000 Kč

Žáci naší školu výborně reprezentovali při hudebních a dramatických vystoupeních pro veřejnost, při sportovních akcích, orientačním běhu, přírodovědných nebo recitačních soutěžích.

Proběhly pravidelné revize plynu, elektro zařízení, tlakových nádob, nouzového osvětlení, tělocvičného náčiní, zabezpečovacího systému a hasicích přístrojů.

Do školní družiny byly pořízeny nové stoly a židle.

Začali jsme budovat hernu, která vzniká z bývalé počítačové učebny v 1. patře. Prvním krokem bylo pořízení velkoplošné tapety s fotografií Železných hor a krajiny z okolí Nové Vsi u Chotěboře.

Bylo zakoupeno 12 nových tabletů k práci pro žáky 1. ročníku.

Byla vymalována sborovna, chodba v 1. patře.

Na toaletách v přízemí byly opraveny stěny a byly nově vymalovány.

Prohlubujeme spolupráci s okolními málotřídními, plně organizovanými a mateřskými školami formou sportovních utkání, vzájemných setkávání a pořádáním společných akcí. Spolupracujeme také se ZŠ a PŠ v Chotěboři.

V letošním školním roce naše škola dosáhla významného výročí 121 let od svého založení. K této příležitosti jsme uspořádali Den Otevřených dveří, výstavu dobových fotografií, z Moravského zemského archivu jsme zapůjčili kroniky, připravili jsme dramaticko hudební vystoupení, napekli drobné zákusky a připravili občerstvení. Akce se vydařila a školu navštívilo velké množství žáků, rodičů, absolventů i budoucích klientů.

Pro rodiče a zákonné zástupce byl vytvořen evaluační dotazník s názvem Zpětná vazba rodičů jako podklad pro další rozvoj naší školy. Dotazníkové šetření probíhalo na dobrovolné bázi. Z celkového počtu rozdaných dotazníků se vrátilo 67 procent vyplněných. Získané informace budou sloužit jako podklad pro další zlepšování spolupráce s rodiči a pro další rozvoj naší školy.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy byla letos rozšířena o další účast v Operačním programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

V příštím školním roce chceme tento program využít k zajištění pozice školního asistenta, k inovativnímu vzdělávání žáků v ZŠ, k inovativnímu vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání a k doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zpracovala:

Mgr. Ilona Marková, ředitelka ZŠ

Schválili:

Andrea Culková, starostka obce.

Pedagogická rada:

Rada školy: